



SCUOLA DELL'INFANZIA GIOVANNIXXIII FILAGO
PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2017-2018

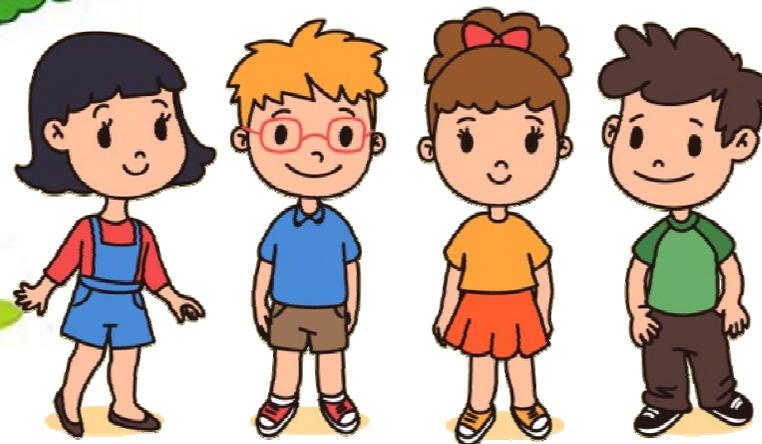
VEDRAI CHE BELLO...

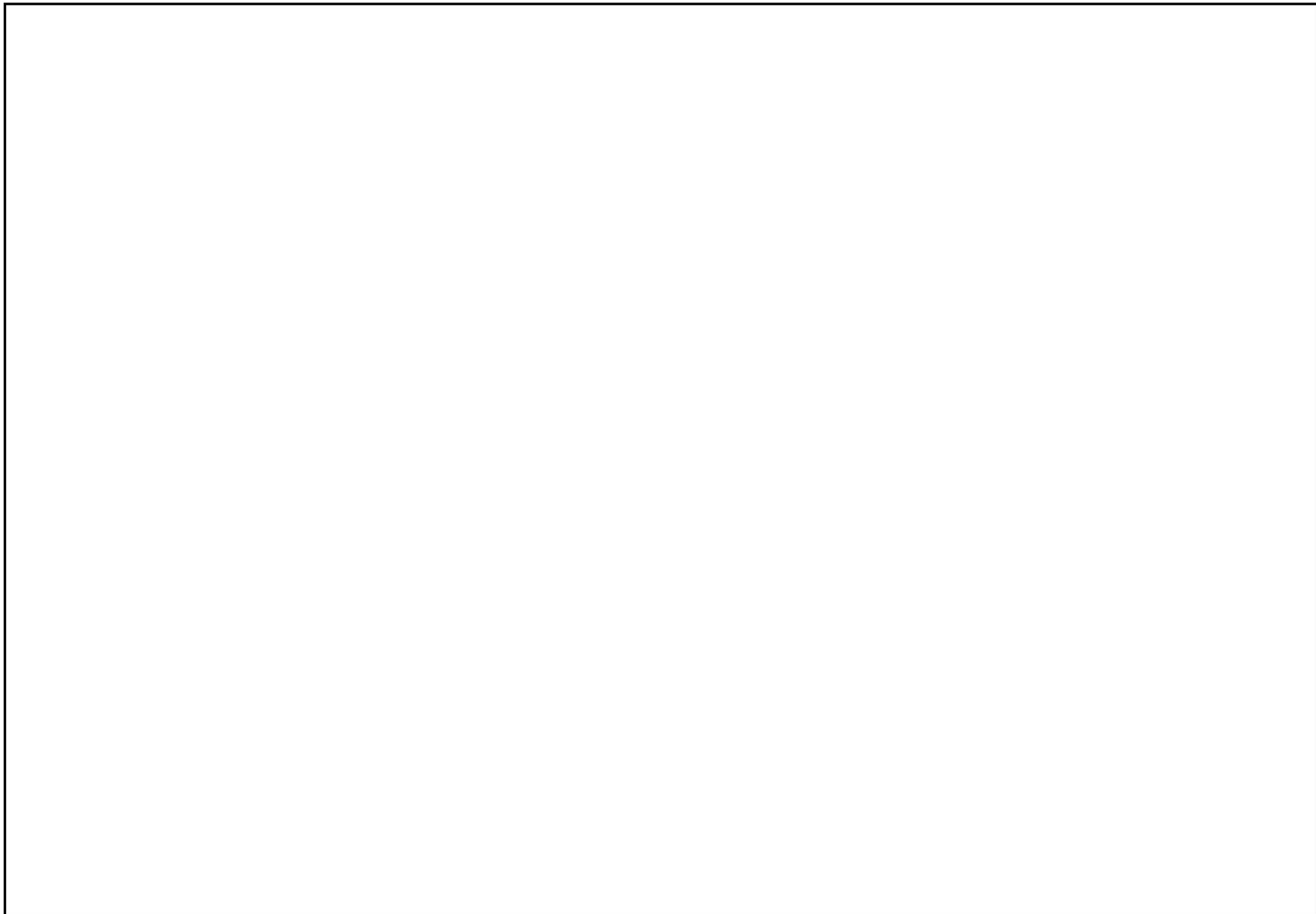
CONOSCERCI



STARE INSIEME

VIAGGIARE





PROGETTO ANNUALE: VEDRAI CHE BELLO... CONOSCERCI, STARE INSIEME E VIAGGIARE.

L'ALBERO CARMELO ANCHE QUEST'ANNO VUOLE ESSERE IL PROTAGONISTA INSIEME AI BAMBINI.
VUOLE CONOSCERE CHI SONO I SUOI AMICI E COSA FANNO.

IMPARARE LE REGOLE PER STARE BENE INSIEME A LORO RISPETTANDO L'INDIVIDUALITA' E LE
CARATTERISTICHE DI OGNUNO.

VIAGGIARE INSIEME ALLA RICERCA DI NUOVE ESPERIENZE CHE ARRICCHISCONO IL BAGAGLIO DELLE
CONOSCENZE.

IL TEMA DI QUEST'ANNO SCOLASTICO RISPETTA LE FINALITA' GENERALI
DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 CHE
COSTITUISCONO LA CORNICE DELLA PROGETTAZIONE E SONO:
IDENTITA', AUTONOMIA, COMPETENZE E CITTADINANZA.

IDENTITA'

- LEGGE E RICONOSCE I PROPRI BISOGNI.
- SI RICONOSCE SOGGETTO DEL DIRITTO DI CURA.
- SCOPRE IL VALORE DEL PROPRIO CORPO.
- MATURA FIDUCIA IN SE' STESSO E NELLE PROPRIE CAPACITA' PER AFFRONTARE ESPERIENZE NUOVE.
- SPERIMENTA RUOLI DIVERSI, A CASA ,A SCUOLA, NEL GRUPPO COMUNITA'.

AUTONOMIA

- IMPARA A FARE DA SE'.
- SI METTE ALLA PROVA.
- ACQUISISCE COMPORTAMENTI DI CURA DI SE' E DEL PROPRIO CORPO.
- ACQUISISCE AUTONOMIA IN ORDINE ALLA CURA DI SE'.
- CHIEDE AIUTO QUANDO OCCORRE.

COMPETENZE

- CONOSCE IL PROPRIO CORPO.
- SCOPRE POTENZIALITA' E ABILITA' DEL PROPRIO CORPO.
- SCOPRE I PRINCIPI PER MANTENERSI SANO E IN FORMA.
- SCOPRE I PRINCIPI PER UNA SANA ALIMENTAZIONE.
- CONOSCE LE FIGURE PRESENTI NELLA REALTA' SOCIALE INTERESSATE AL SUO BENESSERE: INSEGNANTI, MEDICI, POLIZIA, VIGILI DEL FUOCO...
- RIFLETTE E SI CONFRONTA SULLE ESPERIENZE VISSUTE.

CITTADINANZA

- INTERAGISCE CON GLI ALTRI E SCOPRE MODI DI SENTIRE E BISOGNI DIFFERENTI.
- SCOPRE LA RECIPROCITA' DELLA CURA.
- SVILUPPA UN SENSO DI RESPONSABILITA' VERSO SE' E VERSO GLI ALTRI.
- SCOPRE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE ANCHE NELLA CURA DI SE' E DEGLI ALTRI.
- SCOPRE DIRITTI E DOVERI.

LA SCUOLA HA DEFINITO E ORGANIZZATO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO IPOTIZZANDO ALCUNE ESPERIENZE DA PROMUOVERE ALL'INTERNO DELLA TEMATICA ANNUALE: **VEDRAI CHE BELLO ...**

settembre e ottobre **CONOSCERSI**

TRAGUARDI:

- Riconosce ed esprime le proprie emozioni.
- È consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.

ESPERIENZE:

- Accoglienza nuovi cuccioli.
- Ritrovarsi dopo le vacanze.
- Gita a **SOTTO IL MONTE**, passeggiata nel bosco alla scoperta dei doni autunnali.
- Grande ritorno dell'Albero Carmelo.
- Castagnata per...farci conoscere da tutti..genitori e nonni.



OBIETTIVI:

- Entrare in relazione con i compagni della propria sezione.
- Conoscere e interagire con i compagni degli altri gruppi.
- Identificare le persone che operano a scuola, insegnanti, educatori, presidente, segretaria, personale ausiliario e volontari.
- Attribuire alle figure adulte della scuola il ruolo.
- Instaurare una relazione di fiducia con le figure presenti a scuola.
- Promuovere nel bambino la costruzione della propria identità personale e dell'autostima.

Novembre, dicembre, gennaio, febbraio **STARE INSIEME**

TRAGUARDI:

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé.
- È progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.

- Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.

ESPERIENZE:

- Igiene personale e salute. Alimentazione. Piano di evacuazione.
- Progetto linguistico. Progetto gioca-teatro. Progetto musicale.
- Laboratorio artistico, laboratorio delle fiabe, laboratorio di motricità, laboratorio di educazione psicomotoria, laboratorio del closlieu
- Pigiama Party.
- Avvento.
- Festa di Santa Lucia.
- Festa di Natale con genitori e nonni.
- Festa di Carnevale.

OBIETTIVI:

- Avviare ad un uso autonomo e consapevole di spazi e materiali.
- Arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi.
- Esplorare i primi alfabeti musicali, sperimentare produzioni semplici di sequenze sonore-musicali.
- Favorire l'approccio e la consapevolezza di regole di comportamento sociale.
- Conoscere ed accettare nella quotidianità corrette abitudini alimentari.
- Vivere serenamente il tempo trascorso a scuola, i momenti della routine, delle attività, del pranzo, dell'igiene e per i cuccioli della nanna.
- Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori per poi applicarli nei giochi individuali e di gruppo.
- Condividere il tempo con gli altri.
- Vivere esperienze con figure adulte diverse dalla propria insegnante.
- Orientarsi nel tempo della giornata.
- Preparare attivamente momenti di festa.

Marzo, aprile, maggio e giugno **VIAGGIARE**

TRAGUARDI:

- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.
- Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.
- Ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.

ESPERIENZE:

- Vivere attivamente con mamma e papà le loro feste.
- Conoscere persone diverse da noi e chiedere di raccontare la loro esperienza.
- Quaresima.
- La festa di Pasqua.
- Uscite sul territorio.
- Esperienze condivise con i bambini della scuola dell'infanzia di Marne.
 - PROGETTO ACCOGLIENZA Coinvolti genitori e bambini con insegnanti e personale scolastico
 - PROGETTO CONTINUITA' Coinvolti i bambini dell'ultimo anno
- Festa del Diploma e festa di Fine Anno.
- Varie ed eventuali.

OBIETTIVI:

- Essere consapevoli di avere una storia personale e familiare.
- Conoscere tradizioni familiari e metterla a confronto con realtà diverse.
- Seguire con interesse e partecipazione a spettacoli, laboratori di vario genere.
- Dimostrare le proprie abilità di tipo logico-matematico.
- Ragionare sulla propria lingua e scoprire la presenza di lingue diverse.
- Sperimentare varie forme di linguaggio verbale e non.
- Saper seguire una fase progettuale e sperimentare con creatività la riuscita di un progetto.
- Condividere e partecipare attivamente e da protagonisti le feste della scuola.

I.R.C. INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

GLI ANGELI CI ACCOLGONO E CI SEGUONO...CHE BELLO CONOSCERLI E STARE INSIEME A LORO

All'interno della nostra scuola una visione cristiana della vita arricchisce il percorso annuale, una vita da accogliere come dono e da donare, per imparare a prendersi cura di sé, dell'ambiente e degli altri.

Ogni bambino gioca e impara, attraverso percorsi sensoriali e motori comincia a fare esperienza diretta della presenza degli Angeli di DIO ...scopre la BELLEZZA della presenza Angelica.

Alcuni momenti e festività del calendario ci aiutano a conoscere :

- LA FESTA DEGLI ARCANGELI GABRIELE, RAFFAELE E MICHELE.
- SCOPRIRE CHI ERANO E CHI SONO GLI ANGELI E IL LORO COMPITO (MESSAGGERI DI DIO)
 - LA FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI.
 - DAL CIELO GLI ANGELI ANNUNCIANO LA NASCITA DI GESU'.
- GESU' CI RACCONTA STORIE DI ANGELI E COME LO HANNO AIUTATO NEI MOMENTI DI PROVA.
- ANCHE NELLA NOSTRA VITA GESU', IL SIGNORE, CON I SUOI ANGELI È PRESENTE TUTTI I GIORNI.

La scuola con riferimento al calendario liturgico propone all'interno della giornata momenti di spiritualità cristiana ma con attenzione ai bambini provenienti dalla cultura e dalla religione islamica.

Ringraziamento in forma spontanea - il raccoglimento - il silenzio - la postura del corpo - lo sguardo e la voce.

Con l'aiuto di simboli e gesti "tutti", in un contesto religioso allargato, possono ringraziare per i doni ricevuti dal Dio dei nostri Padri.



PROGETTI

OGNI ANNO IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SI AVVALE DI PROGETTI SPECIFICI PROPOSTI DA ESPERTI

GIOCO CON LE PAROLE

Per i bambini grandi. Proposto dalla LOGOPEDISTA **ALESSIA** ottobre /novembre

Le competenze linguistiche e metalinguistiche occupano un ruolo cruciale nello sviluppo del bambino e costituiscono un vero e proprio trampolino di lancio verso gli apprendimenti del primo ciclo della scuola primaria. Il linguaggio permette al bambino di comprendere la realtà che lo circonda e di farsi capire, manifestando emozioni e bisogni.

E' importante che il bambino padroneggi la lingua orale nelle sue componenti, prima dell'approccio con la lingua scritta.

Quindi fondamentale comprendere i messaggi verbali, arricchire il lessico, precisare l'articolazione delle parole ed essere consapevoli di una corretta pronuncia fonologica.

Quindi nel progetto verranno proposti giochi e attività specifiche per favorire e migliorare le competenze linguistiche dei bambini grandi.



GIOCO CON LA MUSICA

Per tutti i bambini febbraio/marzo/aprile

Proposto dalla MAESTRA GIUSEPPINA

Il progetto vuole catturare l'attenzione dei bambini e far scoprire attraverso il linguaggio musicale e l'ascolto di brani e suoni prodotti da diversi strumenti un modo diverso di rappresentare la realtà. I bambini imparano a riconoscere le proprie doti e a utilizzare la musica come strumento di comunicazione.



GIOCA-TEATRO

Per i bambini grandi e i bambini mezzani ottobre-novembre-dicembre

Aprile -maggio per tutti

Proposto dal MAESTRO FRANCO

Il progetto propone di avvicinare i bambini al mondo del teatro offrendo, all'interno di esso, dei giochi teatrali che avranno i seguenti obiettivi: la conoscenza del proprio corpo, la percezione dello spazio, la conoscenza ed applicazione delle diverse velocità motorie per comunicare sensazioni e stati d'animo.

Lavorare in gruppo per ricercare la fiducia in se stessi e negli altri, potenziare le capacità di ascolto sia verso l'adulto che verso gli altri.

Drammatizzare utilizzando il linguaggio corporeo.

LABORATORI CON LE MAESTRE



VEDRAI CHE BELLO SPERIMENTARSI CON IL CLOSLIEU

Per tutti i bambini a rotazione

Proposto dalla maestra Emanuela o Danielina

La magia del closlieu è un'esperienza che vale la pena, anzi la gioia di vivere.

Nel gioco del dipingere, ogni bambino viene accolto e lasciato libero di fare. Le regole riguardano l'uso del pennello e dei colori nel rispetto del proprio lavoro e di quello altrui.

Il lavoro di ogni bambino non viene commentato né giudicato né interpretato: ogni lavoro ha pari dignità e pari interesse.

Perciò i lavori non sono mai mostrati ad altri, né consegnati da portare a casa.

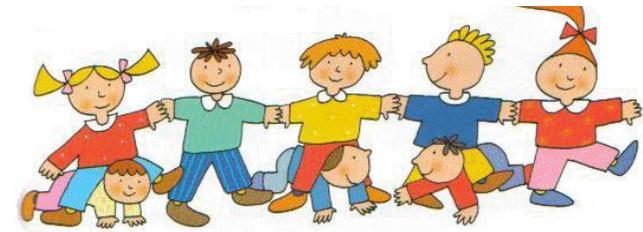
VEDRAI CHE BELLO MUOVERE IL CORPO

Per tutti i bambini cuccioli e baby a rotazione

Proposto dalla maestra Linda

Attraverso l'educazione psicomotoria i bambini sperimentano la propria corporeità.

Interagiscono con gli altri nei giochi di movimento.



VEDRAI CHE BELLO CONDIVIDERE

Per tutti i bambini cuccioli e baby a rotazione

Proposto dalla maestra Danielina

Un momento dedicato al racconto di storie...

Un momento dedicato al gioco dei travasi.....

Un momento dedicato al gioco ...delle costruzioni, della manipolazione e della creatività.



VEDRAI CHE BELLO GIOCARE CON LE FIABE

Per tutti i bambini mezzani

Proposto dalla maestra Emanuela

Fiabe e racconti diventano lo stimolo iniziale per un approccio psicomotorio da parte dei bambini che trovano l'attività molto stimolante.

Questa esperienza è altamente educativa sul piano corporeo, cognitivo, affettivo, linguistico e creativo.

Attraverso l'ascolto di fiabe conosciute e non i bambini drammatizzano utilizzando il linguaggio verbale e corporeo.

I racconti scelti, infatti, costituiscono un genere narrativo che permette ai bambini di vivere le proprie emozioni, i propri sentimenti e la propria creatività.

VEDRAI CHE BELLO CONOSCERE L'ARTE

Per tutti i bambini grandi a rotazione

Proposto dalla maestra Alessandra

Attraverso l'arte e le sue tecniche i bambini sperimentano tante attività semplici e divertenti per sviluppare le capacità espressive e creative.

Vuole essere un percorso multisensoriale e creativo, attraverso il quale i bambini apprendono ed esercitano le proprie abilità.

Il punto di partenza sarà la sperimentazione e l'approccio ad utilizzare diverse tecniche grafico pittoriche e poi ci sarà un confronto e un'osservazione con delle opere d'arte.

Gli elaborati prodotti saranno copie di opere d'arte o vere e proprie creazioni uniche e originali.



VEDRAI CHE BELLO CONOSCERE E GIOCARE CON IL CORPO

Per tutti i bambini grandi a rotazione

Proposto dalla maestra Linda

Attraverso esperienze corporee e sensoriali i bambini conoscono ed osservano il proprio corpo e quello dei compagni.

Scoprire e riconoscere il proprio corpo utilizzando il tatto, il gusto, l'olfatto, l'udito e la vista di



La nostra scuola si avvale di un **psicologo scolastico** dott. MICHELE FINAZZI, valido supporto per una conoscenza più approfondita degli alunni, programmando momenti di osservazione durante la routine scolastica in date da definirsi.

Individuare tempestivamente eventuali situazioni problematiche e costruire un dialogo con la famiglia per un intervento adeguato.

LA GIORNATA SCOLASTICA

7.30 -8.30	ACCOGLIENZA PER I BAMBINI CHE USUFRUISCONO DEL PRE-SCUOLA
8,30-9,15	ACCOGLIENZA DI TUTTI I BAMBINI nel salone o in sezione
9,15 -9.30	SALUTI, GIOCHI E CANTI DI GRUPPO
9,30- 11,20	ATTIVITA' DI ROUTINE: Calendario, distribuzione incarichi affidati ai bambini, conversazione... Spuntino con frutta. ATTIVITA' DIDATTICHE: Attività organizzate, svolte in sezione o in gruppi di intersezione, laboratori, progetti con e senza esperti.
11,20-11,30	PREPARAZIONE AL PRANZO
11,30-12,30	PRANZO
12,30-13,30	GIOCO LIBERO IN SALONE E/O IN GIARDINO
13,30-15,30	RIPOSO PER I PICCOLI NELLA STANZA DEI SOGNI
13,30-14,00	RILASSAMENTO Ascolto di brani musicali per i bambini di 4/5 anni
14,00-15,30	ATTIVITA' DIDATTICHE SECONDO LA PROGETTAZIONE SETTIMANALE
15,30-15,45	RIORDINO
15,45-16,00	USCITA DEI BAMBINI
16.00-16.30	USCITA DEI BAMBINI CHE USUFRUISCONO DEL POST-SCUOLA



CALENDARIO SCOLASTICO 2017-2018

SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

- Mercoledì 1 novembre : FESTA DI TUTTI I SANTI.
- Venerdì 8 dicembre : FESTA DELL'IMMACOLATA CONCEZIONE.
- Da sabato 23 a sabato 6 gennaio : VACANZE NATALIZIE.
- Lunedì 12 e martedì 13 febbraio: VACANZE di CARNEVALE.
- Da giovedì 29 marzo a martedì 3 aprile : VACANZE PASQUALI.
- Mercoledì 25 aprile: FESTA DELLA LIBERAZIONE.
- Lunedì 30 aprile: PONTE DEL 1 MAGGIO.
- Martedì 1 maggio: FESTA DEI LAVORATORI.
- Venerdì 29 giugno uscita ore 13.00 ULTIMO GIORNO DI SCUOLA.



MOMENTI DI FESTA E CONDIVISIONE

- Lunedì 2 ottobre: FESTA A SOTTO IL MONTE
- Lunedì 9 ottobre : PASSEGGIATA NEL BOSCO
- Lunedì 30 ottobre: CASTAGNATA APERTA A TUTTI, GENITORI E NONNI
 - Mercoledì 13 dicembre: SANTA LUCIA PER I BAMBINI
 - Martedì 19 dicembre : FESTA DI NATALE PER GENITORI E NONNI
- Da lunedì 5 a venerdì 9 febbraio: SETTIMANA DEDICATA AL CARNEVALE
 - Lunedì 19 marzo : COLAZIONE CON I PAPA' A SCUOLA
 - Marzo e/o aprile : GIORNATA CON I BAMBINI DI MARNE
- Aprile: PASSEGGIATA CON I NOSTRI NONNI E MERENDA ALL'ORATORIO
 - Mercoledì 9 maggio: MERENDA CON LE MAMME A SCUOLA
 - Maggio/giugno: FESTA DEL DIPLOMA PER I BAMBINI GRANDI
 - Giugno: FESTA DI FINE ANNO CON TUTTI I GENITORI.

INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

La nostra scuola dell'infanzia vuole ricercare un costante **dialogo scuola-famiglia** che favorisca la fiducia, la partecipazione, la collaborazione proponendo durante l'anno i seguenti appuntamenti:

ASSEMBLEA GENERALE	➔	GIOV 12 OTTOBRE H 20.30
INCONTRO SULLA SALUTE DENTALE		VEN 20 OTTOBRE H 17,30
ASSEMBLEE DI SEZIONE	➔	DATE DA DEFINIRSI (APRILE) H 14.30
COMITATO SCUOLA-FAMIGLIA	➔	DUE / TRE INCONTRI CON DATE DA DEFINIRSI
COLLOQUI INDIVIDUALI	➔	NEL MESE DI NOVEMBRE E NEL MESE DI MAGGIO/GIUGNO



LE DATE DI EVENTUALI MOMENTI DI CONDIVISIONE O FORMATIVI , PROPOSTI DALLA SCUOLA
O DALLA COMUNITA' DI FILAGO,
VERRANNO TEMPESTIVAMENTE COMUNICATE ATTRAVERSO AVVISI ESPOSTI A SCUOLA.

BUON ANNO SCOLASTICO

