

LA GIORNATA SCOLASTICA

8.25-9.15

Accoglienza di tutti i bambini
nel salone o in sezione

9.15-9.30

Saluti, giochi e canti di gruppo



9.30-10.00

Attività di routine:
calendario,

distribuzione incarichi affidati ai bambini,
conversazione.

Merenda con frutta.

Momento spirituale condiviso

10.00-11.20

Attività didattiche: attività organizzate, svolte in
sezione o in gruppi di intersezione,
laboratori e progetti

11.20-11.30

Preparazione al pranzo

11.30-12.30

Pranzo



12.30-13.30

Gioco libero in salone e/o in giardino

13.30-15.30

Riposo dei piccoli nella stanza dei
sogni

13.30-14.00

Rilassamento :ascolto di brani musicali
e /o fiabe per i bambini di 4/5 anni

14.00-15.30

Attività didattiche
secondo la progettazione settimanale

15.30 15.45

Riordino

15.45-16.00

Uscita dei bambini



Educare non significa solo
crescere un bambino.
Significa anche crescere
con quel bambino.
Perché essere genitori è un percorso
di scoperta e di consapevolezza di sé.
Ogni giorno.

www.consulenzafamiliare.com



LA SCUOLA DELL'INFANZIA

GIOVANNI XXIII

Un posto dove crescere

insieme

un passo alla volta

Un servizio per l'infanzia
che accoglie i bambini dai
2 anni e mezzo ai 6 anni

Aperto da Settembre a Giugno

Da lunedì a venerdì
dalle 8.25 alle 16.00
Servizi pre e post attivi

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

SCUOLA DELL'INFANZIA



GIOVANNI XXIII BENVENUTI



FILAGO

Via Aldo Moro 1

Tel/fax 035 993736

E-MAIL

scuolainfanziafilago@gmail.com

LA SCUOLA DELL'INFANZIA GIOVANNI XXIII DI FILAGO È UNA SCUOLA PARITARIA DI ISPIRAZIONE CATTOLICA

Si inserisce nel sistema pubblico integrato dell'istruzione in armonia con i principi della Costituzione e della legge della parità, si rivolge a tutte le bambine e bambini dai 3 ai 6 anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione ed alla cura... "Indicazioni Nazionali 2012"

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

Si presenta, quale primo segmento del percorso scolastico, come comunità attiva aperta al territorio e alle famiglie con cui esercita la corresponsabilità educativa, basata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e sul vicendevole supporto, e promuove pratiche volte a perseguire comuni finalità educative, come esplicitato nelle Indicazioni nazionali.

In ottemperanza ai principi costituzionali, ai principi della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (1989), nelle normative europee (Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006), e in conformità a quanto predisposto dalla L. n.107/2015, la nostra scuola dell'infanzia promuove:

- il pieno sviluppo della persona umana,
- l'uguaglianza delle opportunità educative e formative,
- il superamento di ogni forma di discriminazione,
- l'accoglienza e l'inclusione,
- la valorizzazione della pluralità delle culture familiari, linguistiche, etniche e religiose,
- la partecipazione attiva delle famiglie,
- l'apertura al territorio.

La nostra scuola fa proprie le finalità espresse nella normativa vigente, con particolare riferimento al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- maturazione dell'identità,
- conquista dell'autonomia,
- sviluppo delle competenze,
- senso di cittadinanza.

Perseguiti attraverso un'operatività improntata alla costante INNOVAZIONE PEDAGOGICA ed avvalendosi,

con coerenza e progressiva integrazione tra i vari servizi territoriali, dell'insieme di risorse a disposizione ed in particolare del personale specializzato che vi opera:

- un consiglio di amministrazione;
- una coordinatrice didattica, di insegnanti e personale ausiliario,

costantemente aggiornati e formati ciascuno per le proprie competenze attraverso un Piano della Formazione progettato annualmente e sottoposto a verifica sistematica.

LA NOSTRA SCUOLA VALORIZZA LA PERSONA

L'accompagna, la sostiene, la gratifica e la incoraggia nella conquista della propria identità, autonomia, nella conoscenza della realtà e nella costruzione di relazioni interpersonali significative con i compagni e gli adulti.

LA NOSTRA SCUOLA È SCUOLA INCLUSIVA

Accoglie le differenze e valorizza le diversità. Promuove la "collaborazione" tra corpo docente, personale, famiglie, strumento indispensabile per la realizzazione di un ambiente educativo. Scuola che riconosce alla famiglia, in quanto nucleo fondamentale della società, primo e fondamentale ambiente di crescita globale, il primato educativo. Scuola di ispirazione cristiana che la rende attenta alle sollecitazioni e agli insegnamenti della Chiesa. Scuola inclusiva dove l'accoglienza non è solo un "tempo" della giornata, ma una caratteristica della scuola che sa accogliere ogni bambino considerato non solo nella sua specificità e originalità, ma come creatura e progetto d'amore, dove si imparano a valorizzare le differenze perché il rispetto, la partecipazione e la convivenza non sono solo parole, ma l'essenza della scuola.

SCUOLA CHE

accanto alla centralità del bambino, valorizza la centralità dell'adulto (docente- educatore- genitore- operatore scolastico) in quanto capace di proposte significative, di essere guida e sostegno nel gratificare, incoraggiare, correggere e soprattutto testimone coerente della significatività delle regole e del progetto educativo.

SCUOLA CHE OFFRE OPPORTUNITÀ DI INCONTRARE

esperienze differenti, di imparare ad accettarsi ed accettare di incontrare e accogliere l'altro.

SCUOLA CHE PONE L'ATTENZIONE

all'ascolto empatico del bambino e ai suoi bisogni, alla cura della persona e alle routine, all'esplorazione, al movimento e al gioco, risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni, al rispetto dei tempi di ciascuno, alla collaborazione e cooperazione con i genitori.

I NOSTRI SPAZI

La nostra scuola è costituita da:

- 3 aule adibite a sezione
- 1 aula polivalente adibita ad attività aggiuntive
- 1 refettorio
- 1 stanza dei sogni
- 1 salone con giochi strutturati
- 1 salone con materiale destrutturato
- 1 aula biblioteca/aula docenti
- 1 ampio giardino

bagni
segreteria

2
1



I NOSTRI PROGETTI- LABORATORI

Il piano triennale dell'offerta formativa si avvale di progetti e laboratori specifici, proposti dalle insegnanti o da esperti

Progetto Accoglienza

Progetto Musicale

Progetto linguistico

Progetto Gioca Teatro

Progetto Continuità

Progetto Corporeo

Laboratorio Cioslieu

Laboratorio manipolativo, creativo

Laboratorio degli esperimenti.

Laboratorio di logica-matematica.